

H25 年の出前(伊勢寺小学校:松阪)です <加藤 進 社会連携特任教授>

1月22日(火曜日)は春に続いて2回目、6年生(35人)の出前授業です。 テーマはおなじみの「手回し発電機と LED」です。すでに学習を終わっていた ので、復習とエネルギーという立場で進 行しました。

今回は LED の特性を勉強するために LED テスターを導入しました。写真がそ



れです。ご存知のように H24 年度から正式に導入された LED には押さえなく てはならないポイントがあります。

このテスターは通販で購入すると 600 円くらいで、2 本足の LED と 3 本足の



LED のチェックができます。写真のように、上部に穴が開いていて、ここに LED を差し込み、青いボタンを押すと LED が光ります。穴の上に書いてあるのは電流で、2 mAよりも 20 mA で LED を点けると明るく点灯するのがわかります。

つまり、豆球は電圧制御ですが LED は電流制御になることを視覚化する強力な 教材です。

また、手回し発電機で発電機の役目を果たすのがモーターです。なかなかモーター(模型ですが)の構造を見る機会が無いので、大和の2極と3極モーターも教材として使用しました。子供たちは、むき出しのローターが界磁の中で回転するのを見るのが初めてです。「うわ~!」という声が聞こえてきました。やはり、基礎的かつ体系的な体験が理科では重要と思われます。

なお、出前実施にあたり、教頭先生、専科の先生、担任の先生ご協力を賜りました。ここに厚くお礼申し上げます。